Appel à candidatures / Call for applications

Université d'été du projet TAPLA (Terrains d'aventure du passé/pour l'avenir)

TAPLA summer university (Adventure playgrounds from the past/for the future)

Terrains d'aventure XXe-XXIe siècle : expériences et recherches en acte

Adventure playgrounds XXth-XXIst century : experiences and research at work

30 juin-2 juillet 2022 / June 30th-July 2nd 2022

DATE LIMITE POUR CANDIDATURES/ DEADLINE FOR APPLICATION

30 mars 2022 / March 30th 2022

For the English version, please scroll down!

L'université d'été du projet TAPLA (Terrains d'aventure du passé/pour l'avenir) est un programme soutenu par le labex Les passés dans le présent de l'université de Nanterre et par la Maison des sciences de l'homme Paris-Nord qui se déroule à Paris et dans sa proche banlieue. Elle a pour objet de comprendre l'héritage laissé par les terrains d'aventure apparus en Europe du Nord dans les années 1950 et de réfléchir aux nouvelles formes d'expérimentation actuelles, aussi bien en France qu'à l'étranger, tout en participant à leur développement pérenne.

Les terrains d'aventure sont un dispositif social et pédagogique original, pensé pour les enfants et les adolescents, qui a émergé dans le contexte de crise humanitaire et sociale de la Seconde Guerre mondiale, au Danemark. Ils ont progressivement essaimé en Europe et au-delà (en particulier aux États-Unis et au Japon). Le cas de la France est particulièrement intéressant, dans la mesure où les terrains d'aventure y sont apparus plus tard qu'ailleurs (à partir de 1972 seulement), pour quasiment disparaître dans les années 1980-1990. Ils y réapparaissent depuis 2018, de façon exactement contemporaine à la mise en œuvre du projet TAPLA. La pratique et la réflexion viennent donc s'alimenter l'une et l'autre dans un aller et retour continu, qui s'intensifiera à l'occasion de l'université d'été.

Initiative interdisciplinaire, l'Université d'été du projet TAPLA a vocation à réunir des chercheur·es et praticien.nes : historien·nes, géographes, urbanistes, ethnologues, sociologues, paysagistes, chercheur·es en sciences de l'éducation, philosophes, animateur·trices, responsables de structures socio-éducatives, responsables de services des espaces verts ou de la jeunesse, militant·es de l'éducation populaire, notamment, qui partagent un travail collectif sur les terrains d'aventure ou sur d'autres pratiques récréatives de plein air qui s'y apparentent.

Hébergée par la Maison des sciences de l'homme Paris-Nord, l'université d'été comprendra des temps d'exposés et de travail en groupes, ainsi que des temps d'observation des terrains encore actifs ou abandonnés de la région parisienne. Ces travaux sont susceptibles d'alimenter un ouvrage scientifique, sous forme de publication globale du projet TAPLA, à paraître début 2023.

L'Université d'été mettra également à disposition des participant.es un ensemble de ressources documentaires conservées notamment aux Archives nationales et chaque participant.e pourra proposer ses propres compétences en vue de construire et d'enrichir le débat et les visites. L'objectif est qu'en amont de cette Université, chacun dispose non seulement d'une connaissance préalable du sujet, mais également de propositions d'approche pratique et/ou théorique.

Les axes thématiques sur lesquels les propositions de candidature devront porter sont :

- Les pratiques pédagogiques contemporaines et passées développées au sein des terrains ;
- L'insertion des terrains d'aventure dans leur contexte urbain et territorial ;
- Les différents formats de terrains d'aventure du passé, du présent et pour l'avenir ;
- Le rapport aux éléments que sont la terre, l'eau, l'air, le feu, le bois… sur les terrains d'aventure, et plus largement à l'environnement naturel et urbain ;
- Les différentes formes de transformation des terrains d'aventure au fil du temps ;
- Les modalités de portage des terrains d'aventure par les partenaires financeurs et administratifs ;
- Les "sources" théoriques éventuelles dont se revendiquent les concepteurs et animateurs de terrains pour l'aventure.

Fonctionnement de l'université d'été

Les axes thématiques seront développés sous différents formats :

Conférences

Des conférences permettront d'aborder la thématique des terrains d'aventure de manière pluridisciplinaire. Elles visent à restituer des expériences, qu'elles soient d'ordre professionnel ou scientifique. Les participant·es seront invité·es à préparer la discussion des conférences (présentation des conférencier·es et animation du débat).

Visites de terrain d'expérimentation

Des observations et observations participantes seront réalisées sur différents terrains d'aventure en région parisienne pour alimenter les débats et mettre à l'épreuve les cadres théoriques et pratiques, les hypothèses comme les catégories mobilisées par les différents participants.

Ateliers de travail : projets, méthodes et réflexivité

Ces ateliers viseront à réfléchir aux concepts, aux cadres théoriques, aux méthodes et aux pratiques utilisés dans les recherches et les expérimentations des terrains d'aventure qui interrogent la place des enfants et des adultes sur les terrains d'aventure, du jeu libre, des représentations et des catégorisations. Les participant·es seront amené·es à y présenter leurs questionnements. Les ateliers pourront également prendre la forme d'ateliers de discussion de textes et d'archives, commentés à l'aune des terrains et des problématiques spécifiques des doctorant·es et des professionnel.es ; d'ateliers méthodologiques donnant à voir une multiplicité de méthodes d'enquête et de réalisation ; d'ateliers réflexifs, d'ateliers relatifs à l'écriture et à la mise en place d'expérimentation, etc.
Les ateliers seront organisés par groupes de 7 à 8 participant·es (trois groupes). Ces groupes et les contenus précis des ateliers seront définis en lien avec les propositions et préoccupations des participant·es présentées dans le dossier de candidature.

Modalités de candidature

L'Université d'été du projet TAPLA s'adresse à un public international d'historien·nes, géographes, urbanistes, ethnologues, sociologues, paysagistes, chercheur·es en sciences de l'éducation, philosophes, animateurs et animatrices, responsables de structures socio-éducatives, responsables de services des espaces verts ou de la jeunesse, militant·es de l'éducation populaire, personnels rattachés aux structures départementales, à la CNAF, à la région ou à l'Etat local mais également élu·es…

Dans la perspective d'une mise en regard des expériences, les propositions internationales sont également souhaitées. De même, sont bienvenues les présentations "croisées" et communes entre chercheurs et animateurs de terrain.

Les chercheurs (doctorant·es, post-doctorant·es) ainsi que les professionnel·les qui souhaitent participer sont priés de soumettre une proposition de contribution intellectuelle rédigée en anglais ou en français. La langue de travail sera le français, mais les propositions en anglais seront acceptées. Il est donc souhaitable d'avoir une bonne maîtrise du français. Il n'y aura pas de traduction simultanée.

Les doctorant·es, post-doctorant·es et les professionnel·les intéressé·es par l'université d'été sont invité·es à candidater quel que soit le niveau d'avancement de leur recherche ou de leur projet d'action, leur lieu d'inscription et leur terrain d'étude. Ils et elles enverront un dossier de candidature constitué de quatre éléments :

1. Prénom et nom ; adresses (électronique et postale) ; discipline ; institution de rattachement (université et laboratoire, organisation ou association d'éducation populaire, etc.) ; année de

première inscription en thèse et année de thèse actuelle, ou projet de recherche pour les postdoctorant.es, niveau d'expérience professionnelle et réalisations.

2. Un CV d'une page incluant vos coordonnées professionnelles actuelles et votre éventuelle liste de publications ou de réalisations

3. Une lettre de motivation expliquant la manière dont la participation à l'université d'été s'insère dans votre parcours doctoral ou professionnel (4 000 signes maximum)

4. Une présentation des enjeux théoriques, méthodologiques et pratiques que le ou la candidat·e souhaiterait discuter lors des ateliers de travail en lien avec les thématiques de l'université d'été (2 pages maximum).

Les candidatures sont à adresser **en un seul document pdf** avant le **30 mars 2022** à l'adresse électronique : tapla.univ2022@gmail.com

L'université d'été est gratuite. Il reste cependant aux candidat·es à trouver les financements pour leur déplacement et leur hébergement. Aux candidat·es qui en feront la demande, l'Uuiversité d'été du projet TAPLA émettra toutes attestations utiles leur permettant d'obtenir les bourses ou aide de financières qu'ils pourraient requérir auprès d'organismes professionnels, de fondations ou d'institutions universitaires ou de recherche. Une prise en charge pourra également être envisagée par l'université d'été pour le transport et l'hébergement à ceux et celles qui ne bénéficieraient pas d'aide financière et qui en feront la demande.

L'arrivée des participant·es est à prévoir pour le 29 juin 2022 en fin de journée. La participation au programme complet de l'université d'été est obligatoire.

Un certificat sera délivré afin de pouvoir valider cette formation auprès des écoles doctorales ou des organismes professionnels.

Pour toute question sur l'université d'été : tapla.univ2022@gmail.com

Calendrier

Une fois reçue, chaque candidature sera examinée par le comité scientifique et les responsables académiques de l'université d'été. Tous les candidats, qu'ils soient ou non retenus, seront contactés individuellement avant le 15 avril 2022.

Une fois son inscription validée, chaque candidat aura jusqu'au 30 avril pour soumettre le texte (10 000 à 20 000 signes) qu'il ou elle entend présenter lors de l'université d'été et qui correspond à une version longue et stabilisée de sa proposition initiale présentant les enjeux théoriques, méthodologiques et pratiques qu'il ou elle souhaite discuter lors des ateliers de travail en lien avec les thématiques du programme.

- 30 mars : Fin de réception des canditaures à l'université d'été.
- 15 avril : Réponse aux candidats.
- 30 avril : Date limite de rendu des papiers définitifs présentant les enjeux théoriques, méthodologiques et pratiques que le ou la candidat·e souhaiterait présenter et discuter

lors des ateliers de travail en lien avec les thématiques de l'université d'été (10 000 à 20 000 signes maximum).
- 15 mai : Programme définitif.
- 30 mai : Dernier délai pour faire une demande d'aide financière et de prise en charge par l'université d'été.

Comité scientifique :

- Antonioli Manola, UMR LAVUE – PR ENSA Paris-La Villette
- Besse-Patin Baptiste, post-doctorant en sciences de l'éducation – chercheur associé au laboratoire EXPERICE
- Bouillon Florence, UMR LAVUE – MCF Paris 8
- Brown Fraser, professeur, Leeds University
- De Coninck-Smith Ning, the Danish School of Education, Aarhus University
- Delaunay Fanny, urbaniste, docteure en aménagement et urbanisme, ENSA Paris Val de Seine, CRH-LAVUE et Ingénieure d'étude TAPLA
- Gentès Deborah chargée de cours Université Paris 8/ EXPERICE
- Hoddé Rainier, UMR LAVUE – PR émérite ENSA, responsable réseau Pédagogies coopératives
- Joëlle Libois Joëlle, Dir. Haute école de travail social ▪ HES-SO Genève
- Monnet Nadja, LAA – UMR Lavue, MCF ENSA de Marseille
- Ramos Aurélien, paysagiste, doctorant en aménagement et urbanisme, ENSAP de Bordeaux, CRH-LAVUE et Ingénieur d'étude TAPLA
- Raveneau Gilles, PR, anthropologue, Université Lumière Lyon 2, EVS
- Roucous Nathalie, MCF Experice, Université Paris-13
- Roullier Clothilde, chargée d'études documentaires, responsable des fonds Jeunesse et Sports/Éducation populaire, Archives nationales
- Rozenholc Caroline, UMR LAVUE – MCF ENSA Paris-Val de Seine

Comité d'organisation :

- Delaunay Fanny, urbaniste, ENSA Paris Val de Seine, CRH-LAVUE et Ingénieure d'étude TAPLA
- Ramos Aurélien, paysagiste, ENSAP de Bordeaux, CRH-LAVUE et Ingénieur d'étude TAPLA
- Raveneau Gilles, anthropologue, Université Lumière Lyon 2, EVS
- Roullier Clothilde, responsable des fonds Jeunesse et Sports/Éducation populaire, Archives nationales

The TAPLA Summer university (Adventure Playgrounds from the past/for the future) is a programme supported by the labex Les passés dans le présent from Nanterre University (excellence lab Pasts in the present, Labex PasP) and by the Maison des sciences de l'homme Paris-Nord (House of Humanities Paris-Nord). It takes place in Paris and its close suburbs. Its objective is to understand the legacy of the adventure playgrounds born in Europe in the 1950s, and to think about the new, current forms of experimentation in France and abroad, while contributing to their lasting development.

Adventure playgrounds are an original social and pedagogical device, conceived for children and teenagers, that emerged in the context of social and humanitarian crisis of the Second World War, in Denmark. Little by little, they spread in Europe and beyond (especially in the United States and Japan). France's case is particularly interesting, insofar as adventure playgrounds appeared in this country later than elsewhere (from 1972 only), and disappeared almost completely in the 1980s-1990s. They are beginning to reappear since 2018, which coincides with the implementation of the TAPLA project. Practice and reflection are thus feeding each other in a constant back and forth process process, that will intensify during the Summer university.

An interdisciplinary initiative, the TAPLA Summer university aims at bringing together researchers and practicioners : historians, geographers, urban planners, ethnologists, sociologists, landscapers, educational sciences researchers, philosophers, playworkers and activity leaders, youth structures managers, parks and green spaces managers, youth work managers, popular education activists, amongst others, who share a collective work on adventure playgrounds, or on other recreational open air practices similar to adventure playgrounds.

Hosted by the Maison des sciences de l'homme Paris-Nord (House of Humanities Paris-Nord), the Summer university will be divided between lectures, presentations and group work sessions, and observation sessions of still active and/or abandoned adventure playground in the Paris region. Those works may contribute to a scientific publication, in the form of a comprehensive publication by the TAPLA project, to be published in early 2023.

The Summer university will also make available to the participants a whole set of documentary ressources, such as documents from the National Archives, and each participant will be invited to contribute to and enrich the debate and field trips with his or her own skills and expertise., Each participant should have some prior knowledge of the subject ahead of the Summer university, as well as some proposals for practical and/or theoretical approaches.

The applications should focus on the following thematic axes :

- The contemprary and past pedagogical practices developed in adventure playgrounds;
- The integration of adventure playgrounds in their urban and territorial context;
- The different formats of adventure playgrounds from the past, the present and for the future ;
- The relationship to elements such as earth, water, air, fire, wood… on adventure playgrounds, and more generally the relationship to the natural and urban environment;
- The different ways adventure playgrounds have changed and evolved with time;
- The modalities of land leaseback by financial and administrative partners for adventure playgrounds;

- If any, the theoretical « sources » claimed by adventure playgrounds designers and playworkers.

Functioning of the Summer university

The thematic axes will be developed under different formats :

Conferences

Conferences will allow us to broach the subject of adventure playgrounds in a multidisciplinary way. They aim at presenting experiences, professional and/or scientific. Participants will be invited to prepare the discussion after the conferences (presentation of the lecturers and facilitation of the discussion).

Experimental field trips

Observations and participant observations will be led on various adventure playgrounds in the Paris region, in order to inform the discussions and to challenge the theoretical and practical frameworks, the assumptiuns and the categories used by the different participants.

Workshops : projects, methods and reflexivity

The objective of these workshops is to think about the concepts, the theoretical frameworks, the methods and the practices used in the research and experimentation of adventure playgrounds, that question the place of children and adults on adventure playgrounds, as well as the role of free play, of representations and categorisations. Participants will be invited to present their issues and interrogations. Workshops can also consist in the discussion of texts and archives, commented from the perspective of the field experience and specific focuses of the PhD students and professionals ; in methodological workshops presenting a multiplicity of investigation and realisation methods ; in reflexive workshops ; in writing workshops or workshops about the setting up of experiments, etc.
The workshops will be organised by groups of 7 to 8 participants (three groups). These groups, as well as the precise content of the workshops, will be defined according to the proposals and interests presented by the participants in their applications.

Application procedure

The TAPLA Summer university is intended for an international audience of historians, geographers, urban planners, ethnologists, sociologists, landscapers, educational sciences researchers, philosophers, playworkers and activity leaders, youth structures managers, parks and green spaces managers, youth work managers, popular education activists, staff from local and regional structures and from social care, but also elected representatives…

In the perspective of a comparison of experiences, international proposals are more than welcome. In the same way, « cross » and common presentations by researchers and playworkers on the field are welcome.

The researchers (PhD students, post-doctoral fellows) as well as the professionals who wish to participate are kindly requested to submit an intellectual contribution proposal, written in English or in French. The working language will be French, but proposals in English are accepted. Nevertheless, a good knowledge of French remains desirable. Simultaneaous interpretation will not be provided.

The PhD students, post-doctoral fellows and professionals interested by the Summer university are invited to apply regardless of how advanced their thesis or action plan is, of their place of work, home university and research field. They should send an application comprising four elements :

1. Name and surname ; addresses (email and mailing) ; field of study ; home institution (university and research laboratory, popular education organisation or association, etc.) ; year of registration in a PhD program and current year of the PhD, or of the research project for the post-doctoral fellows, level of professional experience and achievements.

2. A one page CV including your professional contact details and, if applicable, your list of publications or achievements.

3. A letter of motivation explaining how taking part to the Summer university fits into your research or career path (max. 4000 signs).

4. A presentation of the theoretical, methodological and practical issues that the candidate would like to discuss during the workshops, in relation to the themes of the Summer university (max. 2 pages).

The applications are to be sent **in one Pdf document** before **March 30th, 2022** to the following email address : tapla.univ2022@gmail.com

The Summer university is free of charge. The candidates will nevertheless have to find fundings for their trip and accomodation. The TAPLA Summer university will deliver to the candidates who request it all the attestations necessary to obtain the scholarship or financiary help they may request from professional organisations, foundations or academic and research institutions. The Summer university may as well consider to cover the trip and accomodation expenses of those who request it and don't benefit from any other financial help.

The participants should arrive on June 29th, 2022 at the end of the day. It is compulsory to attend the whole programme of the Summer university.

An attendance certificate will be delivered, allowing you have this training programme validated by your doctoral school or professional organisation.

For any question about the Summer university : tapla.univ2022@gmail.com

Agenda

Once received, each application will be examined by the scientific committee and the academic staff of the Summer university. All the candidates, whether they are selected or not, will be individually contacted by April 15th, 2022.

Once his or her registration is validated, each candidate will have until April 30th to submit the text (10 000 to 20 000 signs) he or she intends to present during the Summer university. It should consist in a longer and stabilised version of his or her initial proposal, presenting the theoretical, methodological and practical issues he or she would like to discuss during the workshops, in relation to the themes of the programme.

- March 30th : deadline for the reception of applications to the Summer university
- April 15th : Answer to the candidates.
- April 30th : Deadline for sending the final papers presenting the theoretical, methodological and practical issues that the candidate would like to discuss during the workshops, in relation to the themes of the Summer university (10 000 to 20 000 signs).
- May 15th : Finalized programme
- May 30th : Deadline to request a financiary help and covering of travel expenses by the Summer university.

Scientific Committee :

- Antonioli Manola, UMR LAVUE – PR ENSA Paris-La Villette
- Besse-Patin Baptiste, post-doctoral fellow in educational sciences – associated researcher at the laboratory EXPERICE
- Bouillon Florence, UMR LAVUE – MCF Paris 8
- Brown Fraser, professor, Leeds University
- De Coninck-Smith Ning, the Danish School of Education, Aarhus University
- Delaunay Fanny, urban planner, PhD in town and country planning, ENSA Paris Val de Seine, CRH-LAVUE and research assistant TAPLA
- Gentès Deborah, lecturer at the Université Paris 8/ EXPERICE
- Hoddé Rainier, UMR LAVUE – PR Emeritus ENSA, in charge of the network Cooperative pedagogies
- Joëlle Libois Joëlle, Dir. Haute école de travail social (Higher School of Social Work) ▪ HES-SO Genève
- Monnet Nadja, LAA – UMR Lavue, MCF ENSA, Marseille
- Ramos Aurélien, landscaper, PhD student in town and country planning, ENSAP Bordeaux, CRH-LAVUE and research assistant TAPLA
- Raveneau Gilles, PR, anthropologist, Université Lumière Lyon 2, EVS
- Roucous Nathalie, MCF Experice, Université Paris-13
- Roullier Clothilde, documentation official, in charge of the Youth and Sports/Popular education department, National Archives
- Rozenholc Caroline, UMR LAVUE – MCF ENSA Paris-Val de Seine

Organisational Committee :

- Delaunay Fanny, urban planner, ENSA Paris Val de Seine, CRH-LAVUE and research assistant TAPLA
- Ramos Aurélien, landscaper, ENSAP de Bordeaux, CRH-LAVUE et research assistant TAPLA
- Raveneau Gilles, anthropologist, Université Lumière Lyon 2, EVS
- Roullier Clothilde, in charge of the Youth and Sports/Popular education department, National Archives